

أصول الحوار وآدابه في الإسلام

بقلم فضيلة الشيخ
صالح بن عبدالله بن حميد

توطئة :

أحمد الله تبارك وتعالى ، وأصلي وأسلم على رسوله وخيرته من خلقه ، ومصطفاه من رسله سيدنا محمد رسول الله ، بعثه بالحق بشيراً ونذيراً ، فبلغ الرسالة ، وأدّى الأمانة ، ونصح الأمة ، وجعلنا على المحجة البيضاء ، ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك ، صلى الله وسلم وبارك عليه ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وعلى أزواجه أمهات المؤمنين وعلى أصحابه أجمعين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

أيها الأخوة :

هذه كلمات في أدب الحوار مُشتملةُ العناصر التالية : تعريف الحوار وغايته ، ثم تمهيد في وقوع الخلاف في الرأي بين الناس ، ثم بيان لمُجمل أصول الحوار ومبادئه ، ثم بسط لآدابه وأخلاقياته .

سائلاً المولى العلي القدير التسديد والقبول ..

تعريف :

الحوار : من المُحَاوَرَة ؛ وهي المُراجعة في الكلام .
الجدال : من جَدَلَ الحبل إذا فَتَلَهُ ؛ وهو مستعمل في الأصل لمن
خاصم بما يشغل عن ظهور الحق ووضوح الصواب ، ثم استعمل في
مُقابَلَة الأدلة لظهور أرجحها .
والحوار والجدال ذو دلالة واحدة ، وقد اجتمع اللفظان في قوله
تعالى : { قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى
اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَخَاوُرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ } (المجادلة:1)
ويراد بالحوار والجدال في مصطلح الناس : مناقشة بين طرفين أو
أطراف ، يُقصد بها تصحيح كلام ، وإظهار حجة ، وإثبات حق ، ودفع
شبهة ، وردُّ الفاسد من القول والرأي .
وقد يكون من الوسائل في ذلك : الطرق المنطقية والقياسات
الجدلية من المقدمات والمُسلّمات ، مما هو مبسوط في كتب
المنطق وعلم الكلام وآداب البحث والمناظرة وأصول الفقه ⁽¹¹⁾ .

غاية الحوار :

الغاية من الحوار إقامة الحجة ، ودفعُ الشبهة والفاسد من القول
والرأي . فهو تعاون من المُتناظرين على معرفة الحقيقة والتوصل
إليها ، ليكشف كل طرف ما خفي على صاحبه منها ، والسير بطرق
الاستدلال الصحيح للوصول إلى الحق . يقول الحافظ الذهبي : (إنما
وضعت المناظرة لكشف الحق ، وإفادة العالم الأذكي العلم لمن دونه
، وتنبيه الأغلل الأضعف) ⁽²⁾ .
هذه هي الغاية الأصلية ، وهي جليّة بيّنة ، وثمّت غايات وأهداف
فرعية أو مُمهّدة لهذا الغاية منها :
- إيجاد حلّ وسط يُرضي الأطراف .
- التعرّف على وجهات نظر الطرف أو الأطراف الأخرى ، وهو
هدف تمهيدي هام .

(11) - جع في التعريف : تعريفات الجرجاني : مادة (جدل) . والمصباح المنير مادتي : حور وجدل .

(2) - راجع شرح المواهب للزرقاني 5 / 390 .

- البحث والتنقيب ، من أجل الاستقصاء والاستقراء في تنويع
الرؤى والتصورات المتاحة ، من أجل الوصول إلى نتائج أفضل
وأمكن ، ولو في حوارات تالية .

وقوع الخلاف بين الناس :

الخلاف واقع بين الناس في مختلف الأعصار والأمصار ، وهو سنة
الله في خلقه ، فهم مختلفون في ألوانهم وألسنتهم وطباعهم
ومدركاتهم ومعارفهم وعقولهم ، وكل ذلك آية من آيات الله ، نبه
عليه القرآن الكريم في قوله تعالى : { وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ }
(الروم:22)

وهذا الاختلاف الظاهري دالٌّ على الاختلاف في الآراء والاتجاهات
والأعراض . وكتاب الله العزيز يقرر هذا في غير ما آية ؛ مثل قوله
سبحانه : { وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ
(118) إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ } (هود:119) .

يقول الفخر الرازي : (والمراد اختلاف الناس في الأديان
والأخلاق والأفعال) .

ومن معنى الآية : لو شاء الله جعل الناس على دين واحد بمقتضى
الغريزة والفطرة .. لا رأي لهم فيه ولا اختيار .. وإذن لما كانوا هذا
النوع من الخلق المُسمّى البشر ؛ بل كانوا في حيلتهم الاجتماعية
كالنحل أو كالنمل ، وكانوا في الرّوح كالملائكة ؛ مغطورين على
اعتقاد الحقّ والطاعة ؛ لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون
، لا يقع بينهم اختلاف ولا تنازع . ولكنّ الله خلقهم بمقتضى حكمته
كاسبين للعلم لا ملهمين . عاملين بالاختيار ، وترجيح بعض المُمكنات
المتعارضات على بعض ؛ لا مجبورين ولا مضطرين . وجعلهم
متفاوتين في الاستعداد وكسب العلم واختلاف الاختيار .

أما قوله تعالى : { وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ } (هود:119) .
فلتعلموا أن اللام ليست للغاية ؛ فليس المراد أنه سبحانه خلقهم
ليختلفوا ، إذ من المعلوم أنه خلقهم لعبادته وطاعته . وإنما اللام
للعاقبة والصيرورة ؛ أي لثمرة الاختلاف خلقهم ، وثمرته أن يكونوا
فريقين : فريقاً في الجنة ، وفريقاً في السعير .

وقد تُحْمَلُ عَلَى التعليل من وجه آخر ، اي خلقهم ليستعدَّ كلُّ منهم
لشأن وعمل ، ويختار بطبعه أمراً وصنعة ، مما يَسْتَتِبُّ به نظام العالم
ويستقيم به أمر المعاش ، فالناس محامل لأمر الله ، ويتخذ بعضهم
بعضاً سخرياً (3) .

خلقوا مستعدين للاختلاف والتفرق في علومهم ومعارفهم وآرائهم
ومشاعرهم ، وما يتبع ذلك من إراداتهم واختيارهم في أعمالهم ،
ومن ذلك الإيمان ، والطاعة والمعصية (4) .

وضوح الحق وجلأؤه :

وعلى الرغم من حقيقة وجود هذا التباين بين الناس ؛ في عقولهم
ومُدركاتهم وقابليتهم للاختلاف ، إلا أن الله وضع على الحق معالم ،
وجعل على الصراط المستقيم منائر .. وعليه حُمِلَ الاستثناء في
الآية في قوله : { إِلا مَنْ رَجِمَ رَبُّكَ } (هود:119) .
وهو المنصوص عليه في الآية الأخرى في قوله : { فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ
آمَنُوا لِمَا اِخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِآيَاتِهِ } (البقرة:213) .
وذلك أن النفوس إذا تجرّدت من أهوائها ، وجدت في تلمس الحق
فإنها مَهْدِيَةٌ إليه ؛ بل إن في فطرتها ما يهديها ، وتأمل ذلك في قوله
تعالى : { فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ
عَلَيْهَا لا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ
{ (الروم:30) .

ومنه الحديث النبوي : ((ما من مولود إلا يُولدُ على الفطرة ، فأبواه
يُهودانه ، ويُنصرّانه ، ويُمجّسانه ، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء ، هل
تُحسّون فيها من جدّعاء حتى أنتم تجدعونها ؟)) .
ويوضح ذلك ، أن أصول الدين ، وأمّهات الفضائل ، وأمّهات الرذائل ،
مما يتفق العالم الرشيد العاقل على حُسْنِ محموده وحمده ،
والاعتراف بعظيم نفعه ، وتقبيح سيئه وذمه . كل ذلك في عبارات
جليّة واضحة ، ونصوص بيّنة لا تقبل صرفاً ولا تأويلاً ولا جدلاً ولا
مراءاً . وجعلها أم الكتاب التي يدور عليها وجولها كل ما جاء فيه من
أحكام ، ولم يُعَدِّزْ أحد في الخروج عليها ، وحذر من التلاعب بها ،

(3) - راجع روح المعاني مجلد 4 جزء 12 ص 164 . تفسير القاسمي جزء 9 ص 182 .

(4) - تفسير المنار جزء 12 ص 194 .

وتطويعها للاهواء والشهوات والشبهات بتعسف التاويلات والمُسوّغات ، مما سنذكره كأصل من أصول الحوار ، ورفع الحرج عنهم ، بل جعل للمخطيء أجراً وللمصيب أجرين تشجيعاً للنظر والتأمل ، وتَلَمُّس الحقِّ واستجلاء المصالح الراجعة للأفراد والجماعات . ولربك في ذلك الحكمة البالغة والمشيتة النافذة .

مواطن الاتفاق :

إنَّ بَدْءَ الحديث والحوار بمواطن الاتفاق طريق إلى كسب الثقة وفُسْوَ روح التفاهم . ويصير به الحوار هادئاً وهادفاً . الحديث عن نقاط الاتفاق وتقريرها يفتح آفاقاً من التلاقي والقبول والإقبال ، مما يقلل الجفوة ويردم الهُوَّة ويجعل فرص الوفاق والنجاح أفضل وأقرب ، كما يجعل احتمالات التنازع أقل وأبعد .

والحال ينعكس لو استفتح المُتجاورون بنقاط الخلاف وموارد النزاع ، فلذلك يجعل ميدان الحوار ضيقاً وأمدته قصيراً ، ومن ثم يقود إلى تغير القلوب وتشويش الخواطر ، ويحمل كل طرف على التحفز في الرد على صاحبه مُتتَبِعاً لثغراته وزَلَّاته ، ومن ثم ينبري لإبرازها وتضخيمها ، ومن ثم يتنافسون في الغلبة أكثر مما يتنافسون في تحقيق الهدف .

ومما قاله بعض المُتمرِّسين في هذا الشأن :
دَعُ صاحبك في الطرف الآخر يوافق ويحيب بـ (نعم) ، وِجَلْ ما استطعت بينه وبين (لا) ؛ لأن كلمة (لا) عقبة كؤود يصعب اقتحامها وتجاوزها ، فمتى قال صاحبك : (لا) ؛ أوجبت عليه كبرياؤه أن يظل مناصراً لنفسه .
إن التلغظ بـ (لا) ليس تفؤُّها مجرداً بهذين الحرفين ، ولكنه تحفُّز لكيان الإنسان بأعصابه وعضلاته وغدده ، إنه اندفاع بقوة نحو الرفض ، أما حروف (نعم) فكلمة سهلة رقيقة رفيقة لا تكلف أي نشاط جسماني⁽⁵⁾ .

ويُعين على هذا المسلك ويقود إليه ؛ إشعارك مُحدثك بمشاركتك له في بعض قناعاته ؛ والتصريح بالإعجاب بأفكاره الصحيحة وأدلته الجيدة ومعلوماته المفيدة ، وإعلان الرضا والتسليم بها . وهذا كما

سبق يفتح القلوب ويُقارب الآراء ، وتسود معه روح الموضوعية والتجرد .

وقد قال علماءنا : إن أكثر الجهل إنما يقع في النفي ؛ الذي هو الجحود والتكذيب ؛ لا في الإثبات ، لأن إحاطة الإنسان بما يُثبته أيسر من إحاطته بما ينفيه ؛ لذا فإن أكثر الخلاف الذي يُورث الهوى نابع ؛ من أن كل واحد من المختلفين مصيب فيما يُثبته أو في بعضه ، مخطيء في نفي ما عليه الآخر⁽⁶⁾ .

أصول الحوار :

الأصل الأول :

سلوك الطرق العلمية والتزامها ، ومن هذه الطرق

:

- 1- تقديم الأدلة المُثبتة أو المرجّحة للدعوى .
 - 2- صحة تقديم النقل في الأمور المنقولة .
- وفي هذين الطريقين جاءت القاعدة الحوارية المشهورة : (إن كنت ناقلًا فالصحة ، وإن كنت مدّعيًا فالدليل) .

وفي التنزيل جاء قوله سبحانه : { قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ } وفي أكثر من سورة : البقرة : 111 ، والنمل 64 . { قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مِّنْ مَّعِيَ وَذِكْرٌ مِّنْ قَبْلِي } (الانبياء:24) .
{ قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ } (آل عمران:93) .

الأصل الثاني :

سلامة كلام المناظر ودليله من التناقض ؛

فالمتناقض ساقط بداهة .

ومن أمثلة ذلك ما ذكره بعض أهل التفسير من :

1- وصف فرعون لموسى عليه السلام بقوله : { سَاجِرٌ أَوْ مَجْتُونٌ } (الذريات:39) .

وهو وصف قاله الكفار - لكثير من الأنبياء بما فيهم كفار الجاهلية - لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم . وهذان الوصفان السحر والجنون لا يجتمعان ، لأن الشان في الساحر العقل والفظنة والذكاء ، أما المجنون فلا عقل معه البته ، وهذا منهم تهافت وتناقض بين .

2- نعت كفار قريش لآيات محمد صلى الله عليه وسلم بأنها سحر مستمر ، كما في قوله تعالى : { وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ } (القمر:2) .

وهو تناقض ؛ فالسحر لا يكون مستمراً ، والمستمر لا يكون سحراً .

الأصل الثالث :

ألا يكون الدليل هو عين الدعوى ، لأنه إذا كان كذلك لم يكن دليلاً ، ولكنه إعادة للدعوى بالفاظ وصيغ أخرى . وعند بعض المحاورين من البراعة في تزويق الألفاظ وزخرفتها ما يوهم بأنه يُورد دليلاً . وواقع الحال أنه إعادة للدعوى بلفظ مُغاير ، وهذا تحايل في أصول لإطالة النقاش من غير فائدة .

الأصل الرابع :

الاتفاق على منطلقات ثابتة وقضايا مُسَلِّمة . وهذه المُسَلِّمات والثوابت قد يكون مرجعها ؛ أنها عقلية بحتة لا تقبل النقاش عند العقلاء المتجردين ؛ كحُسنِ الصدق ، وقُبْحِ الكذب ، وشُكرِ المُحسن ، ومعاقبة المُذنب .

أو تكون مُسَلِّمات دينية لا يختلف عليها المعتنقون لهذه الديانة أو تلك

وبالوقوف عند الثوابت والمُسَلِّمات ، والانطلاق منها يتحدد مُريد الحق ممن لا يريد إلا المرء والجدل والسفسطة .
ففي الإسلام الإيمان بربوبية الله وعبوديته ، واتّصافه بصفات الكمال ، وتنزيهه عن صفات النقص ، ونبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، والقرآن الكريم كلام الله ، والحكم بما أنزل الله ، وحجاب المرأة ، وتعدد الزوجات ، وحرمة الربا ، والخمر ، والزنا ؛ كل هذه قضايا مقطوع بها لدى المسلمين ، وإثباتها شرعاً أمر مفروغ منه . إذا كان الأمر كذلك ؛ فلا يجوز أن تكون هذه محل حوار أو نقاش مع مؤمن بالإسلام لأنها محسومة .

فقضية الحكم بما أنزل الله منصوص عليها بمثل : { فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ... } (النساء:65) . { وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ } (المائدة:45) .

وحجاب المرأة محسوم بجملة نصوص ؛
{ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ } (الأحزاب:59) .

وقد يسوغ النقاش في فرعيات من الحجاب ؛ كمسألة كشف الوجه ، فهي محل اجتهاد ؛ أما أصل الحجاب فليس كذلك .
الربا محسوم ؛ وقد يجري النقاش والحوار في بعض صورته وتفرعاته

ومن هنا فلا يمكن لمسلم أن يقف على مائدة حوار مع شيوعي أو ملحد في مثل هذه القضايا ؛ لأن النقاش معه لا يبتدئ من هنا ، لأن هذه القضايا ليست عنده مُسَلِّمة ، ولكن يكون النقاش معه في أصل الديانة ؛ في ربوبية الله ، وعبودية ونبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، وصدق القرآن الكريم وإعجازه .

ولهذا فإننا نقول إن من الخطأ - غير المقصود - عند بعض المثقفين والكاتبين إثارة هذه القضايا ، أعني : تطبيق الشريعة - الحجاب - تعدد الزوجات - وأمثالها في وسائل الإعلام ، من صحافة وإذاعة على شكل مقالات أو ندوات بقصد إثباتها أو صلاحيتها . أما إذا كان المقصود : النظر في حكمها وأسرارها وليس في صلاحيتها وملاءمتها فهذا لا حرج فيه ، إذ : { وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْراً أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ } (الأحزاب:36)
وأخيراً فينبني على هذا الأصل ؛ أن الإصرار على إنكار المُسَلِّمات والثوابت مكابرة قبيحة ، ومجاراة منحرفة عن أصول الحوار والمناظرة ، وليس ذلك شأن طالبي الحق .

الأصل الخامس :

التجُّرد ، وقصد الحق ، والبعد عن التعصب ،

والالتزام بآداب الحوار :

إن إتباع الحق ، والسعي للوصول إليه ، والحرص على الالتزام ؛ وهو الذي يقود الحوار إلى طريق مستقيم لا عوج فيه ولا التواء ، أو هوى الجمهور ، أو الأتباع .. والعامل - فضلاً عن المسلم - الصادق طالبٌ حقٌّ ، باحثٌ عن الحقيقة ، ينشد الصواب ويتجنب الخطأ .

يقول الغزاليُّ أبو حامد : (التعاون على طلب الحق من الدين ،

ولكن له شروط وعلامات ؛ منها أن يكون في طلب الحق كناشد

ضالةً ، لا يفرق بين أن تظهر الضالة على يده أو على يد معاونه .

ويرى رفيقه معيناً لا خصماً . ويشكره إذا عرّفه الخطأ وأظهره له) ..
الإحياء ج 1 .

ومن مقولات الإمام الشافعي المحفوظة : (ما كلمت

أحداً قط إلا أحببت أن يُوفَّق ويُسدّد ويُعان ، وتكون عليه رعاية الله وحفظه .

وما ناظرني فبالئث ! أظَهَرَتِ الحِجَّةُ على لسانه أو

لساني) .

وفي ذمّ التعصب ولو كان للحق ، يقول الغزالي :

(إن التعصّب من آفات علماء السوء ، فإنهم يُبالغون في التعصّب

للحقّ ، وينظرون إلى المخالفين بعين الازدراء والاستحقار ، فتنبعث

منهم الدعوى بالمكافأة والمقابلة والمعاملة ، وتتوفر بواعتهم على

طلب نُصرة الباطل ، ويقوى غرضهم في التمسك بما نُسبوا إليه .

ولو جاؤوا من جانب اللطف والرحمة والنصح في الخلوة ، لا في

معرض التعصب والتحقير لأنجحوا فيه ، ولكن لما كان الجاه لا يقوم

إلا بالاستتباع ، ولا يستميل الأتباع مثلُ التعصّب واللعن والتّهم

للخصوم ، اتخذوا التعصب عادتهم وآلتهم) (7) .

والمقصود من كل ذلك أن يكون الحوار بريئاً من التعصّب خالصاً

لطلب الحق ، خالياً من العنف والانفعال ، بعيداً عن المشاحنات

الأنانية والمغالطات البيانية ، مما يفسد القلوب ، ويهيج النفوس ،

ويولد التّفرة ، ويوغر الصدور ، وينتهي إلى القطيعة .

وهذا الموضوع سوف يزداد بسطاً حين الحديث عن آداب الحوار إن شاء الله .

الأصل السادس :

أهلية المحاور :

إذا كان من الحق الا يمنع صاحب الحق عن حقه ، فمن الحق الا يعطى
هذا الحق لمن لا يستحقه ، كما أن من الحكمة والعقل والأدب في
الرجل ألا يعترض على ما ليس له أهلاً ، ولا يدخل فيما ليس هو فيه
كفوؤاً .

من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من كان على الباطل .
من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من لا يعرف الحق .
من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من لا يجيد الدفاع عن الحق .
من الخطأ أن يتصدى للدفاع عن الحق من لا يدرك مسالك الباطل .
إذن ، فليس كل أحد مؤهلاً للدخول في حوار صحي صحيح يؤتي ثماراً
يانهة ونتائج طيبة .

والذي يجمع لك كل ذلك : (العلم) ؛ فلا بد من التأهيل العلمي
للمُحاور ، ويقصد بذلك التأهيل العلمي المختص .
إن الجاهل بالشيء ليس كفوؤاً للعالم به ، ومن لا يعلم لا يجوز أن
يجادل من يعلم ، وقد قرر هذه الحقيقة إبراهيم عليه السلام في
مُحاجَّته لأبيه حين قال : { يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ
فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطاً سَوِيًّا } (مريم:43).
وإن من البلاء ؛ أن يقوم غير مختص ليعترض على مختص ؛ فَيُخَطِّئُهُ
وَيُعَلِّطُهُ .

وإن حق من لا يعلم أن يسأل ويتفهم ، لا أن يعترض ويجادل بغير علم
، وقد قال موسى عليه السلام للعبد الصالح :
{ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَنِي رُشْدًا }
(الكهف:66) .

فالمستحسن من غير المختص ؛ أن يسأل ويستفسر ، ويفكر ويتعلم
ويتلمذ ويقف موقف موسى مع العبد الصالح .
وكثير من الحوارات غير المنتجة مردُّها إلى عدم التكافؤ بين
المتحاورين ، ولقد قال الشافعي رحمه الله : (ما جادلت عالماً
إلا وغلبته ، وما جادلني جاهل إلا غلبني !) . وهذا التهكم من
الشافعي رحمه الله يشير إلى الجدال العقيم ؛ الذي يجري بين غير
المتكافئين .

الأصل السابع :

قطعية النتائج ونسبيتها :

من المهم في هذا الأصل إدراك أن الرأي الفكري نسبيُّ الدلالة على
الصواب أو الخطأ ، والذي لا يجوز عليهم الخطأ هم الأنبياء عليهم
السلام فيما يبلغون عن ربهم سبحانه وتعالى . وما عدا ذلك فيندرج

تحت المقولة المشهورة (رأي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي الآخر خطأ يحتمل الصواب) .

وبناء عليه ؛ فليس من شروط الحوار الناجح أن ينتهي أحد الطرفين إلى قول الطرف الآخر . فإن تحقق هذا واتفقنا على رأي واحد فنعم المقصود ، وهو منتهى الغاية . وإن لم يكن فالحوار ناجح . إذا توصل المتحاوران بقناعة إلى قبول كل من منتهيها ؛ يسوغ لكل واحد منهما التمسك به ما دام أنه في دائرة الخلاف السائغ . وما تقدم من حديث عن غاية الحوار يزيد هذا الأصل إيضاحاً . وفي تقرير ذلك يقول ابن تيمية رحمه الله : (وكان بعضهم يعذر كل من خالفه في مسائل الاجتهادية ، ولا يكلفه أن يوافقهم فهمه) اهـ . من المغني .

ولكن يكون الحوار فاشلاً إذا انتهى إلى نزاع وقطيعة ، وتدابير ومكايدة وتجهيل وتخطئة .

الأصل الثامن :

الرضا والقبول بالنتائج التي يتوصل إليها المتحاورون ، والالتزام الجادّ بها ، وبما يترتب عليها .

وإذا لم يتحقق هذا الأصل كانت المناظرة ضرباً من العبث الذي يتنزه عنه العقلاء .

يقول ابن عقيل : (وليقبل كل واحد منهما من صاحبه الحجة ؛ فإنه أنبل لقدره ، وأعون على إدراك الحق وسلوك سبيل الصدق . قال الشافعي رضي الله عنه : ما ناظرت أحداً فقبل مني الحجة إلا عظم في عيني ، ولا ردّها إلا سقط في عيني) (8) .

آداب الحوار :

1- التزام القول الحسن ، وتجنب منهج التحدي

والإفحام :

إن من أهم ما يتوجه إليه المُحاور في حوار ، التزام الحُسنى في القول والمجادلة ، ففي محكم التنزيل : { وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ } (الاسراء: 53) . { وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ } (النحل: 125)

{ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا } (البقرة: 83) .

فحق العاقل اللبيب طالب الحق ، أن ينأى بنفسه عن أسلوب الطعن والتجريح والهزء والسخرية ، وألوان الاحتقار والإثارة والاستفزاز . ومن لطائف التوجيهات الإلهية لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم في هذا الباب ، الانصراف عن التعنيف في الردِّ على أهل الباطل ، حيث قال الله لنبيه : { وَإِنْ جَادَلوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ } (68) اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ } (الحج : 68-69) . وقوله : { وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ } (سبأ: 24) . مع أن بطلانهم ظاهر ، وحتتهم داحضة .

ويلحق بهذا الأصل : تجنب أسلوب التحدي والتعسف في الحديث ، ويعتمد إيقاع الخصم في الإحراج ، ولو كانت الحجة بينه والدليل دامغاً .. فإن كسب القلوب مقدم على كسب المواقف . وقد تُفجِم الخصم

ولكنك لا تقنعه ، وقد تُسكِّتُه بحجة ولكنك لا تكسب تسليمه وإذعانه ،
وأسلوب التحدي يمنع التسليم ، ولو وُجِدَت القناعة العقلية .
والحرص على القلوب واستلال السخائم أهم وأولى عند المنصف
العاقل من استكثار الأعداء واستكفاء الإناء . وإنك لتعلم أن إغلاظ
القول ، ورفع الصوت ، وانتفاخ الأوداج ، لا يولد إلا غيظاً وحقداً
وحتقاً . ومن أجل هذا فليحرص المحاور ؛ ألا يرفع صوته أكثر من
الحاجة فهذا رعونة وإيذاء للنفس وللغير ، ورفع الصوت لا يقوِّي حجة
ولا يجلب دليلاً ولا يقيم برهاناً ؛ بل إن صاحب الصوت العالي لم يعلِّ
صوته - في الغالب - إلا لضعف حجته وقلة بضاعته ، فيستر عجزه
بالصراخ ويواري ضعفه بالعويل . وهدوء الصوت عنوان العقل
والاتزان ، والفكر المنظم والنقد الموضوعي ، والثقة الواثقة .
على أن الإنسان قد يحتاج إلى التغيير من نبرات صوته حسب
استدعاء المقام ونوع الأسلوب ، لينسجم الصوت مع المقام
والأسلوب ، استفهامياً كان ، أو تقريرياً أو إنكارياً أو تعجبياً ، أو غير
ذلك . مما يدفع الملل والسامة ، ويُعين على إيصال الفكرة ، ويجدد
التنبه لدى المشاركين والمتابعين .

على أن هناك بعض الحالات الاستثنائية التي يسوغ فيها اللجوء
إلى الإفحام وإسكات الطرف الآخر ؛ وذلك فيما إذا استطال وتجاوز
الحد ، وطمع وظلم وعادى الحق ، وكابر مكابرة بيّنة ، وفي مثل هذا
جاءت الآية الكريمة :

{ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ
{ (العنكبوت: 46) .

{ لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلِمَ } (النساء: من
الآية 148)

ففي حالات الظلم والبغي والتجاوز ، قد يُسمح بالهجوم الحادّ المركز
على الخصم وإحراجه ، وتسفيهه رأيه ؛ لأنه يمثل الباطل ، وحسن أن
يرى الناس الباطل مهزوماً مدحوراً .

وقبل مغادرة هذه الفقرة من الأدب ، لا بد من الإشارة إلى ما ينبغي
من العبد من استخدام ضمير المتكلم أفراداً أو جمعاً ؛ فلا يقول :
فعلتُ وقلتُ ، وفي رأيي ، ودَرَسْنَا ، وفي تجربتنا ؛ فهذا ثقيل في
نفوس المتابعين ، وهو عنوان على الإعجاب بالنفس ، وقد يؤثر على
الإخلاص وحسن القصد ، والناس تشمئز من المتعالم المتعالي ، ومن
اللائق أن يبدلها بضمير الغيبة فيقول : يبدوا للدارس ، وتدل تجارب
العاملين ، ويقول المختصون ، وفي رأي أهل الشأن ، ونحو ذلك .
وأخيراً فمن غاية الأدب واللباقة في القول وإدارة الحوار ألا يفترض
في صاحبه الذكاء المفرط ، فيكلمه بعبارات مختزلة ، وإشارات بعيدة
، ومن ثم فلا يفهم . كما لا يفترض فيه الغباء والسذاجة ، أو الجهل

المطبق ؛ فيبالغ في شرح ما لا يحتاج إلى شرح وتبسيط ما لا يحتاج إلى بسط .

ولا شك أن الناس بين ذلك درجات في عقولهم وفهومهم ، فهذا عقله متسع بنفس رَحية ، وهذا ضيق العَطْنُ ، وآخر يميل إلى الأحوط في جانب التضييق ، وآخر يميل إلى التوسيع ، وهذه العقلات والمدارك تؤثر في فهم ما يقال . فذو العقل اللّماح يستوعب ويفهم حرفية النص وفحواه ومراد المتكلم وما بين السطور ، وآخر دون ذلك بمسافات .

ولله الحكمة البالغة في اختلاف الناس في مخاطباتهم وفهومهم .

2- الالتزام بوقت محدد في الكلام :

ينبغي أن يستقر في ذهن المُحاور ألا يستأثر بالكلام ، ويستطيل في الحديث ، ويسترسل بما يخرج به عن حدود اللباقة والأدب والذوق الرفيع .

يقول ابن عقيل في كتابه فن الجدل : (وليتناوبا الكلام مناوبة لا مناهبة ، بحيث ينصت المعترض للمُستدل حتى يفرغ من تقريره للدليل ، ثم المُستدل للمعترض حتى يُقرر اعتراضه ، ولا يقطع أحد منها على الآخر كلامه وإن فهم مقصوده من بعضه) .
وقال : (وبعض الناس يفعل هذا تنبيهاً للحاضرين على فطنته وذكائه وليس في ذلك فضيلة إذ المعاني بعضها مرتبط ببعض وبعضها دليل على بعض ، وليس ذلك علم غيب ، أو زجراً صادقاً ، أو استخراج ضمير حتى يفتخر به) (9) .

والطول والاعتدال في الحديث يختلف من طرف إلى طرف ومن حال إلى حال ، فالندوات والمؤتمرات تُحدّد فيها فرص الكلام من قبل رئيس الجلسة ومدير الندوة ، فينبغي الإلتزام بذلك .
والندوات واللقاءات في المعسكرات والمنتزهات قد تقبل الإطالة أكثر من غيرها ، لتهيؤ المستمعين . وقد يختلف ظرف المسجد عن الجامعة أو دور التعليم الأخرى .

ومن المفيد أن تعلم ؛ أن أغلب أسباب الإطالة في الكلام ومقاطعة أحاديث الرجال يرجع إلى ما يلي :

- 1- إعجاب المرء بنفسه .
- 2- حبّ الشهرة والثناء .
- 3- ظنّ المتحدث أن ما يأتي به جديد على الناس .
- 4- قلة المبالاة بالناس في علمهم ووقتهم وظرفهم .

والذي يبذوا ان واحدا منها إذا استقر في نفوس السامعين كافي في
صرفهم ، وصدودهم ، مللهم ، واستثقالهم لمحدثهم .
وأنت خير بأن للسامع حداً من القدرة على التركيز والمتابعة إذا
تجاوزها أصابه الملل ، وانتابه الشرود الذهني . ويذكر بعضهم أن هذا
الحد لا يتجاوز خمس عشرة دقيقة .
ومن الخير للمتحدث أن يُنهي حديثه والناس متشوفة للمتابعة ،
مستمتعة بالفائدة . هذا خير له من أن تنتظر الناس انتهاءه وقفل
حديثه ، فإله المستعان .

3- حسن الاستماع وأدب الإنصات وتجنب

المقاطعة :

كما يطلب الالتزام بوقت محدد في الكلام ، وتجنب الاطالة قدر
الإمكان ، فيطلب حُسن الاستماع ، واللباقة في الإصغاء ، وعدم قطع
حديث المُحاور . وإنَّ من الخطأ أن تحصر همَّك في التفكير فيما
ستقوله ، ولا تُلقني بالألمُحدثك ومُحاورك ، وقد قال الحسن بن علي
لابنه ، رضي الله عنهم أجمعين :
(يا بني إذا جالست العلماء ؛ فكن على أن تسمع أحرص منك على أن
تقول ، وتعلَّم حُسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ، ولا تقطع على
أحد حديثاً - وإن طال - حتى يُمسك) .
ويقول ابن المقفع :

(تعلَّم حُسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ؛ ومن حسن الاستماع
: إمهال المتكلم حتى ينقضي حديثه . وقلة التلفت إلى الجواب .
والإقبال بالوجه . والنظر إلى المتكلم . والوعي لما يقول) .
لا بدَّ في الحوار الجيِّد من سماع جيِّد ؛ والحوار بلا حُسن استماع هو
(حوار طُرْشان) كما تقول العامة ، كل من طرفيه منعزل عن الآخر .
إن السماع الجيِّد يتيح القاعدة الأساسية للقاء الآراء ، وتحديد نقاط
الخلاف وأسبابه . حسن الاستماع يقود إلى فتح القلوب ، واحترام
الرجال وراحة النفوس ، تسلم فيه الأعصاب من التوتر والتشنج ، كما
يُسعِّرُ بجديَّة المُحاور ، وتقدير المُخالف ، وأهمية الحوار . ومن ثم
يتوجه الجميع إلى تحصيل الفائدة والوصول إلى النتيجة

4- تقدير الخصم واحترامه :

ينبغي في مجلس الحوار التأكيد على الاحترام المتبادل من الأطراف ، وإعطاء كل ذي حق حقه ، والاعتراف بمنزلته ومقامه ، فيخاطب بالعبارات اللائقة ، والألقاب المستحقة ، والأساليب المهذبة . إن تبادل الاحترام يقود إلى قبول الحق ، والبعد عن الهوى ، والانتصار للنفس . أما انتقاص الرجال وتجهيلها فأمر مَعيب مُحَرَّم . وما قيل من ضرورة التقدير والاحترام ، لا ينافي النصح ، وتصحيح الأخطاء بأساليبه الرفيعة وطرقه الوقورة . فالتقدير والاحترام غير المَلَق الرخيص ، والنفاق المرذول ، والمدح الكاذب ، والإقرار على الباطل .

ومما يتعلق بهذه الخصلة الأدبية أن يتوجه النظر وينصرف الفكر إلى القضية المطروحة ليتم تناولها بالبحث والتحليل والنقد والإثبات والنقص بعيداً عن صاحبها أو قائلها ، كل ذلك حتى لا يتحول الحوار إلى مبارزة كلامية ؛ طابعها الطعن والتجريح والعدول عن مناقشة القضايا والأفكار إلى مناقشات التصرفات ، والأشخاص ، والشهادات ، والمؤهلات والسير الذاتية .

5- حصر المناظرات في مكان محدود :

يذكر أهل العلم أن المُحاورات والجدل ينبغي أن يكون في خلوات محدودة الحضور ؛ قالوا : وذلك أجمع للفكر والفهم ، وأقرب لصفاء الذهن ، وأسلم لحسن القصد ، وإن في حضور الجمع الغفير ما يحرك دواعي الرياء ، والحرص على الغلبة بالحق أو بالباطل . ومما استدل به على ذلك قوله تعالى : { قُلْ إِنَّمَا أُعِطْتُكُمْ بِوَأَحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفُرَادَى تُمْ تَتَفَكَّرُوا } (سبأ:46) . قالوا : لأن الأجواء الجماهيرية والمجتمعات المتكاثرة تُغطي الحق ، وتُشوِّش الفكر ، والجماهير في الغالب فئات غير مختصة ؛ فهي أقرب إلى الغوغائية والتقليد الأعمى ، فَيَلْتَبِسُ الحق . أما حينما يكون الحديث مثني وفرادي وأعداداً متقاربة يكون أدعى إلى استجماع الفكر والرأي ، كما أنه أقرب إلى أن يرجع المخطيء إلى الحق ، ويتنازل عما هو فيه من الباطل أو المشتبه . بخلاف الحال أمام الناس ؛ فقد يعزُّ عليه التسليم والاعتراف بالخطأ أما مؤيِّديه أو مُخالفيه .

ولهذا وُجِّه نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في هذه الآية أن يخاطب قومه بهذا ؛ لأن اتهامهم له كانت اتهامات غوغائية ، كما هي حال الملامم المستكبرين مع الأنبياء السابقين .

ومما يوضح ذلك ما ذكرته كتب السير أن أبا سفيان بن حرب وأبا جهل بن هشام ، والأخنس بن شريق بن عمرو بن وهب الثقفي ، خرجوا ليلة ليستمعوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو يصلي بالليل في بيته ، فأخذ كل واحد منهم مجلساً يستمع فيه ، وكل لا

يعلم بمكان صاحبه ، فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا ، حتى إذا جمعتهم الطريق تلاوموا ؛ وقال بعضهم لبعض لا تعودوا ، فلو رأيكم بعض سفهائكم لأوقعتم في نفسه شيئاً ، ثم انصرفوا .

حتى إذا كانت الليلة الثانية ، عاد كل رجل منهم إلى مجلسه ، فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا ، فجمعتهم الطريق ، فقال بعضهم لبعض مثل ما قال أول مرة ، ثم انصرفوا . حتى إذا كانت الليلة الثالثة أخذ كل رجل مجلسه ، فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا ، فجمعتهم الطريق ، فقال بعضهم لبعض : لا نبرح حتى نتعاهد لا نعود . فتعاهدوا على ذلك . ثم تفرقوا . فلما أصبح الأخنس بن شريق أخذ عصاه ثم خرج ، حتى أتى أبا سفيان بن حرب في بيته فقال : أخبرني يا أبا حنظلة عن رأيك فيما سمعت من محمد ؟ قال : يا أبا ثعلبه ، والله لقد سمعت أشياء أعرفها وأعرف ما يُراد بها ، وسمعت أشياء ما عرفت معناها ولا ما يُراد بها . قال الأخنس : وأنا والذي خَلَفْتُ به ! . قال : ثم خرج من عنده حتى أتى أبا جهل ، فدخل عليه بيته فقال : يا أبا الحكم ما رأيك فيما سمعت من محمد ؟ قال : ماذا سمعت ! تنازعنا نحن وبنو عبدمناف الشرف ؛ أطعموا فأطعمنا ، وحملوا فحملنا ، وأعطوا فأعطينا ، حتى إذا تجاثينا على الرُّكْب وكُنَّا كغُرسِيّ رِهان ، قالوا مَنَّا نبي يأتيه الوحي من السماء ! فمتى تُدرك هذا ؟ ! والله لا نُؤمن به ولا نصدقُه . قال : فقام عنه الأخنس وتركه .

6 - الإخلاص :

هذه الخصلة من الأدب هَتَمَّة لما ذكر من أصل التجرد في طلب الحق ، فعلى المُحاور ان يوطن نفسه ، ويُروِّضها على الإخلاص لله في كل ما يأتي وما يذر في ميدان الحوار وحلبته .

ومن أجلى المظاهر في ذلك : أن يدفع عن نفسه حب الظهور والتميز على الأقران ، وإظهار البراعة وعمق الثقافة ، والتعالي على النظراء والأنداد . إن قَصْدَ انتزاع الإعجاب والثناء واستجلاب المديح ، مُفسد للأمر صارف عن الغاية .

وسوف يكون فحص النفس دقيقاً وناجحاً لو أن المُحاور توجه لنفسه بهذه الأسئلة :

- هل ثَمَّت مصلحة ظاهرة تُرجى من هذا النقاش وهذه المشاركة . ؟

- هل يقصد تحقيق الشهوة او اشباع الشهوة في الحديث والمشاركة . ؟
- وهل يتوخى أن يتمخض هذا الحوار والجدل عن نزاع وفتنة ، وفتح أبواب من هذه الألوان حقها أن تسد . ؟
- ومن التحسس الدقيق والنصح الصادق للنفس أن يحذر بعض التلبسات النفسية والشيطانية فقد تتوهم بعض النفوس أنها تقصد إحقاق الحق ، وواقع دخيلتها أنها تقف مواقف إنتصار ذات وهوى . ويدخل في باب الاخلاص والتجرد توطين النفس على الرضا والارتياح إذا ظهر الحق على لسان الآخر ورأيه ، ويعينه على ذلك أن يستيقن أن الآراء والأفكار ومسالك الحق ليست ملكاً لواحد أو طائفة ، والصواب ليس حكراً على واحد بعينه . فهمُّ المخلص ومهمته أن ينتشر الحق في كل مكان ، ومن أيِّ مكان ، ومن أيِّ وعاء ، وعلى أيِّ فم .
- إن من الخطأ البين في هذا الباب أن تظن أن الحق لا يغار عليه إلا أنت ، ولا يحبه إلا أنت ، ولا يدافع عنه إلا أنت ، ولا يتبناه إلا أنت ، ولا يخلص له إلا أنت .

ومن الجميل ، وغاية النبيل ، والصدق الصادق مع النفس ، وقوة الإرادة ، وعمق الإخلاص ؛ أن تُوقِفَ الحوار إذا وجدَّت نفسك قد تغير مسارها ودخلت في مسارب اللجج والخصام ، ومدخولات النوايا .

وهذا ما تيسر تدوينه والله وليُّ التوفيق ، وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم .

صالح بن عبدالله بن حميد
مكة المكرمة